# ODABASIOGLU Cemal PORTFOLIO

06/12/2023





# TABLE DES MATIÈRES

Sommaire des différentes parties de mon portfolio

PARTIE	PAGE
Qui suis-je ?	3
Mes compétences	4-5
Mes centres d'intérêts	6
Projets réalisés dans le cadre scolaire	7-8
Mes diplômes et certificats	9
Stage en entreprise	10
Portfolios des projets	11-18
Conclusion	19

# OUI SUIS-JE?



#### A propos de moi

Je m'appelle Cemal ODABASIOGLU, j'ai 20 ans et je suis étudiant en 3ème année de BUT informatique à Limoges.

Je suis passionné par l'informatique en général mais plus précisément par le développement web, mobile et par les objets connectés (IOT). Je pratique l'auto-apprentissage depuis le collège afin de m'instruire et me former pour le métier de développeur.

J'adore aussi apprendre aux autres ce que je métrise et je possède une patience qui me le permet et je souhaiterai peut-être plus tard me pencher la-dessus. J'ai d'autres passions comme le football, le basketball ou la moto qui me permettent de changer d'environnement.

J'adore apprendre de nouvelles choses chaque jour, donc j'aimerai exercer un métier qui propose d'apprendre chaque jour de nouvelles choses, qui change avec le temps.



# MES COMPÉTENCES (HARD SKILLS)

Depuis plusieurs année, je pratique l'auto-apprentissage qui m'a permis d'avoir connaissance des différents domaines de l'informatique comme le web, la cybersécurité, le monde du mobile et pleins d'autres et grâce à cela je sais mieux me situer dans l'informatique. En effet, je connais mieux les domaines qui m'intéressent dans l'informatique comme le développement mobile ou web et le développement de produits connectés. J'ai suivi des cours sur OpenClassrooms (anciennement site du zéro) et possède donc quelques certifications accessibles via tinyurl.com/cemalCertificats

J'ai déjà réalisé plusieurs projets à côté de ceux de l'école qui m'ont permis d'apprendre et de m'instruire sur ces sujets :

- développement d'une caméra de sécurité connecté
- d'un site web de commerce
- · d'une appli mobile
- d'un bot discord
- d'une alarme-détecteur de mouvement connecté
- et autres...

Tous ces projets m'ont permis d'avoir une idée du corps de ces matières, cependant le fait de découvrir tous ces domaines me mettent dans une impasse lors du choix de mon projet professionnel mais j'ai déjà une petite idée; le développement web, mobile et d'appareils connectés m'intéressent beaucoup I Je compte donc continuer dans un de ces domaines et pour cela je poursuis donc une formation de BUT informatique qui va me permettre d'acquérir les notions fondamentales de l'informatique. Par la suite, je pense à une insertion professionnelle plutôt que continuer mes études mais cela est susceptible de changer en cours de route.



# MES COMPÉTENCES (SOFT SKILLS)

#### CURIEUX

J'adore découvrir de nouvelles choses, je suis très ouvert d'esprit et adore rencontrer de nouvelles personnes I

#### **GESTION DU TEMPS**

Je sais gérer le temps comme il faut afin de réussir mes objectifs et ne pas stagner au même endroit

#### INTROSPECTIF

Je sais m'analyser moi-même afin de remarquer mes défauts et les corriger pour toujours progresser

#### ESPRIT D'ÉQUIPE

J'adore travailler en équipe, comme le dit la célèbre citation "l'union fait la force "

# PREND DES DÉCISIONS RAPIDEMENT

Pour prendre des décisions, je n'hésite pas, je suis souvent très rapide pour prendre des décisions et je pense que c'est un point très positif qui fais de moi un bon collègue de travail I

#### RÉSILIENT

Je n'abandonne pas au premier obstacle rencontrés. Je sais faire face aux problèmes et les gérer et je sais me contrôler face aux situations difficiles

# MES CENTRES D'INTÉRÊT



#### DÉVELOPPEMENT WEB

PHP, JAVASCRIPT, EXPRESS, NODE, MONGODB...



#### MODÉLISATION 3D

AUTODESK FUSION 360

#### LAE 08/3017 Lee : capteur & ultrason HC-5R04

--Déclaration de la bibliothèque du capta include "SR04.h" //---Définition des broches (constantes) édefine broche\_TRIG 12 édefine broche\_ECBO 11 //----Définition de l'appel de la fonction de lec SR04 ar04 = SR04 (broche\_ECBO,broche\_TRIG); //----Définition des variables

ortie : LED RGB Céfinition des broches roche\_LED\_BLUE 3 LED\_GREEN S

long distance\_cm;

#### DÉVELOPPEMENT D'OBJETS CONNECTÉS

C/C++



#### DÉVELOPPEMENT MOBILE

JAVA, KOTLIN



# PROJETS RÉALISÉS DANS LE CADRE SCOLAIRE



#### CRÉATION D'UNE BASE DE DONNÉES

Durant ce projet, nous avons créé une base de données selon un cahier des charaes et avons modélisé sous forme graphique les données de celle-ci



#### PRÉSENTATION ORALE : MÉTIER D'ADMINISTRATEUR RÉSEAU

L'objectif de ce projet était de nous faire découvrir le métier d'administrateur réseau interviewant un professionnel de ce milieu



#### DÉVELOPPEMENT D'UNE SÉRIE DE JEU

Dans ce projet, nous avons développé 4 jeux (allumettes, devinette, morpion et puissance 4) jouables dans la console Python et donc avec le langage Python ce qui nous a permis d'être à l'aise avec ce langage



#### INSTALLATION D'UN POSTE POUR LE DÉVELOPPEMENT

Dans ce projet, nous avons réalisé une installation et configuration de système d'exploitation Linux et avons créé un script d'automatisation permettant de créer des comptes utilisateurs a partir d'un fichier csv afin d'avoir un poste prêt à l'emploi.



#### DÉVELOPPEMENT D'UN JEU ESCAPE GAME

Dans ce projet, nous avons conçus et développés, par groupe de 3, un escape game jouable sur navigateur web avec le framework PixiJS. Le but du jeu était de réussir à s'échapper de l'IUT en résolvant une série d'énigmes



#### MISE EN PLACE D'UNE INFRASTRUCTURE RÉSEAU

Dans ce projet, nous avons mis en place un environnement réseau pour une entreprise en utilisant Kathara qui permet de créer un environnement réseau virtuel. Grâce à ce projet je suis capable de créer un environnement réseau pour une infrastructure.



#### DÉVELOPPEMENT D'UN LOGICIEL DE QUALITÉ DE CODE

Dans ce projet, j'ai eu l'occasion de développer un logiciel en Kotlin (Compose for desktop) qui permet de saisir une terminologie métier et de tester son code afin de savoir s'il respecte bien la terminologie métier. On peut même tester le code d'un répo Git.

# MES DIPLÔMES ET CERTIFICATS



DUT INFORMATIQUE PARCOURS PARCOURS
 RÉALISATION D'APPLICATIONS : CONCEPTION,
 DÉVELOPPEMENT, VALIDATION

2 • DIPLOME DU BACCALURÉAT GÉNÉRAL SPÉCIALITÉS : MATHÉMATIQUES, NUMÉRIQUE ET SCIENCE DE L'INFORMATIQUE(NSI)

- 3 CERTIFICATIONS OPENCLASSROOMS:
  - \*DÉVELOPPEMNT D'APPLICATION MOBILE
  - · HTML & CSS
  - · JAVA
  - JAVASCRIPT
  - PHP & MYSQL
  - PYTHON
  - · API REST
  - ACCESSIBLES VIA CE LIEN :
  - TINYURL.COM/CEMALCERTIFICATS

### STAGE EN ENTREPRISE

EN FIN DE 2ÈME ANNÉE J'AI RÉALISÉ UN STAGE DE 10 SEMAINES À LA CPAM DE LA HAUTE-VIENNE QUI M'A PERMIS D'ACQUÉRIR UNE PREMIÈRE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DANS LE MONDE DE L'INFORMATIQUE.

LORS DE CE STAGE, J'AI EU L'OCCASION DE MENER UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT DU DÉBUT A LA FIN. J'AI DÉVELOPPÉ UNE APPLICATION DE TYPE WORKFLOW QUI PERMETTAIT DE FACILITER LA GESTION DE DEMANDES EFFÉCTUÉES AUPRÈS DU SERVICE COMMUNICATION.

CE STAGE ÉTAIT UNE ÉTAPE IMPORTANTE DANS MON PARCOURS D'INFORMATIQUE.



# MES FICHES PORTFOLIO DE PROJET

VOUS POUVEZ RETROUVER LES PORTFOLIOS DES PROJETS DONT
J'AI FAIS PARTIE CETTE ANNÉE SUR LES PAGES SUIVANTES

Limoges - Brive - Tulle - Égletons - Guéret - La Souterroine

# Fiche descriptive/évaluative/réflexive de la SAE S3.01A Titre : Développement d'une application

#### Niveau 2:

#### Descriptif du projet SAE auquel j'ai pris part : (5 lignes)

Pour la SAE 3.01A, nous avons choisi la sujet A, qui consistait à développer un escape game dans le cadre des journées portes ouvertes du département informatique de l'IUT du Limousin.

Notre groupe s'est orienté vers un site web sur lequel les futurs étudiants pourront découvrir les différentes ressources mis en avant dans notre formation. Pour cela, nous étions par groupe de 3 et avons développé un escape game en ligne avec PixiJS qui est un Framework Javascript pour créer des jeux en 2D.

avec P	PixiJS qui	est un Frame	ework Javascript pour cré	er des jeux e	n 2D.	
Auto-	Comp	étence 1 : P	prentissages critiques : l'artir des exigences et alle er les spécifications	r jusqu'à un	e application com	plète :
	Acquis		En cours d'acquisition besoins d'un client afin de les in	0	Non acquis	0
				npiementer		
		er accessibilité e				
	Acquis	0	En cours d'acquisition		Non acquis	0
	Je suis e	en train de m'an	néliorer sur l'ergonomie et l'exp	périence utilisa	teur, ce projet m'a pe	ermis de beaucoup m'améliorer sur ces points
	Adopter	r de bonnes pra	tiques.			
	Acquis	0	En cours d'acquisition		Non acquis	
	Durant of ect notami mapping	e projet, j'ai rer ment avec les di	narqué que je ne développais p fférents méthodes agiles comm	oas avec les bor ne le tableau Ka	nnes pratiques du dé anban pour mieux m'	veloppement agile et j'ai pu m'améliorer sur organiser, les story mapping ou bien les
		<b>étence 2 :</b> S des structures d	électionner les algorithme e données	es adéquats	pour répondre à l	un problème donné :
	Acquis		En cours d'acquisition	0	Non acquis	
	Lors du	développement,	, j'ai toujours eu un bon raisonr	nement afin de	choisir le meilleur typ	pe de données adapté pour mon cas
	sécurit			inées, intera	gir avec une appli	ication et mettre en œuvre la
	Acquis	0	En cours d'acquisition		Non acquis	
restitue	Dans not		ence utilisateur était au premier	r plan, donc no	us avons fait de notre	mieux afin de rendre le client heureux et lui
	Manipul	ler des données	hétérogènes.			
	Acquis	0	En cours d'acquisition		Non acquis	
d'expéri	Lors de la			confrontés à m		utilisateurs et avons gagnés beaucoup
	utilisat		ppliquer une démarche d	e suivi de pr	ojet en fonction d	les besoins métiers des clients et des
	Acquis		En cours d'acquisition	0	Non acquis	
	Nous avo	ons du appréher	nder les besoins utilisateur afin	de définir les b	esoins utilisateur prin	maires et je pense avoir acquérit beaucoup
d'expéri -	iences pou	r cette partie. r la faisabilité d				
11		CO. OF STREET,				

	Acquis		En cours d'acquisition		Non acquis	
		ertic est tetale		0		
et nous	avons ch	angé pour du 2	D qui était moins ambitieux mais uivi de projet.	on a pu termir	ner notre projet et liv	nt 3D de notre escape game n'était pas faisable vrer un produit au client ce qui est éssentiel
	Acquis		En cours d'acquisition	0	Non acquis	
	Nous av	ons tous ense	mble réalisé le suivi de projet en	faisant des réur	nions pour savoir l'av	vancement de chacun
		<b>étence 6 :</b> r une équipe ir	Situer son rôle et ses missi	ons au sein d	l'une équipe info	rmatique :
	Acquis	(*)	En cours d'acquisition	0	Non acquis	
et celui	qui disait	qui fait quoi e	aitement dans une équipe inforn t j'adore cette gestion d'équipe e ences interpersonnelles.	natique, en effe t pense savoir i	t lors de la réalisatio n'intégrer parfaitem	n de cette SAE j'ai souvent été le coordinateur ent dans une équipe informatique
	Acquis		En cours d'acquisition	0	Non acquis	
			mettre en œuvre mes capacités a activité professionnelle.	de développen	nent web et a pu aide	er mon groupe
	Acquis		En cours d'acquisition	0	Non acquis	
	Je savais	ce que ie dev	ais faire lors de ce projet et je ne	suis iamais sor	ti en dehors de mes	domaines de travail
			and the second second second	sais jamais soi	a en denois de mes	domaines de travail.
Lien é	ventue	en PixiJS I vers les li utin.com	vrables/réalisations :			
cette . Sacha dévelo	SAE) nt que j oppeme	je voudrai ent back-er	faire du web (full-stack)	plus tard, o	ette SAE me se eb. De plus j'ai	s/métier, à quoi va me servir ra très utile tant dans le pu apprendre à travailler en
Synth	àco áva	luativo du	rófóront nódogogique .	là romanlir m	Vanasian	
	Comp	étence 1 :	référent pédagogique :   Partir des exigences et aller er les spécifications			
	Acquis	0	En cours d'acquisition	0	Non acquis	
-		er accessibilité	et ergonomie.	0	Hon dequis	0
	Acquis	$\bigcirc$	En cours d'acquisition	0	Non acquis	
	Adopter	de bonnes pra	itiques.			
	Acquis	$\otimes$	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
		étence 2 : S	Sélectionner les algorithme de données	s adéquats p	our répondre à u	un problème donné :
	Acquis	8	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
	sécurit	é:		nées, interag	ir avec une appli	cation et mettre en œuvre la
		er la restitution				
	Acquis	$\otimes$	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
	Manipul	er des donnée	s hétérogènes.			
	Acquis	N .	En cours d'acquisition	0	Non acquis	

	$\Diamond$	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
Identifie	er la faisabilité	d'un projet.			
Acquis	(X)	En cours d'acquisition	0	Non acquis	
Mettre	en œuvre un si	uivi de projet.			
Acquis	$\otimes$	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
Comp Intégrer	étence 6 : ! une équipe in	Situer son rôle et ses missi formatique	ons au sein d	l'une équipe info	rmatique :
Acquis	9	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
Mobilise	er les compéter	nces interpersonnelles.			
	$\bigotimes$	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
Acquis	-				
Acquis	compte de son	activité professionnelle. En cours dissensition			

LIMOGES

#### INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Limoges - Brive - Tulle - Égletons - Guéret - La Souterraine

#### Fiche descriptive/évaluative/réflexive de la SAE S3.01B Titre: Réseaux

#### Niveau 2 ·

Dans I aux m de poi pour I sécuri	e cadre de la SAE Sa achines de cette en uvoir communique a mise en place d'u té afin de garantir l	E auquel j'ai pris part : (5 301B, notre objectif était de streprise de se connecter à r avec les autres machines ne infrastructure réseau de a meilleure sécurité possib	e mettre en internet de de l'entrep ans une ent	manière sécurisé rises. Grâce à ce reprise. Nous avo	avec des filtrag tte SAE, nous a	es iptables mais aussi vons appris les requis
Auto-	évaluation des ap	prentissages critiques :				
		Déployer des services dans cation communicantes	une archite	ecture réseau :		
	Acquis O	En cours d'acquisition		Non acquis	0	
	Nous avons développ	é un réseau virtuel afin de relier o	des application	s communicantes hé	bergés dans des ma	chines
-	Utiliser des serveurs e	et des services réseaux virtualisés.				
	Acquis 😭	En cours d'acquisition		Non acquis		
	Cette partie est main	tenant totalement maitrisé car no	ous avons aussi	i manipulés des serve	eurs et réseaux virtu	alisés comme Kathara
'année	dernière et cette année	, donc nous sommes devenu asse	z compétant a	vec ces notions		
-	Compétence 6 : Intégrer une équipe ir	Situer son rôle et ses mission oformatique	ons au sein d	d'une équipe info	rmatique :	
	Acquis (	En cours d'acquisition		Non acquis		
et celui -	qui disait qui fait quoi e	faitement dans une équipe inform t j'adore cette gestion d'équipe e ences interpersonnelles.				
	Acquis 💮	En cours d'acquisition		Non acquis		
-		n mettre en œuvre mes capacités n activité professionnelle.	de développen	nent web et j'ai pu ai	ider mon groupe	
	Acquis (	En cours d'acquisition		Non acquis		
	Je savais ce que je dev	ais faire lors de ce projet et je ne	suis jamais sor	rti en dehors de mes	domaines de travail	
Reper	toire Git du projet	rise informatique) : t avec les fichiers de conf ivrables/réalisations :	iguration d	e Kathara, rapp	ort .	
cette Sacha gagne différe mettr	SAE) nt que je voudrai er en expérience c ents protocoles e	jectif professionnel : (co faire du développement oncernant différents dor t adresses IP, ou bien les s ces notions dans mon f	dans mon maines tel différents	futur professio que le réseau, la protocoles avec	nnel, cette SAI a sécurité avec c leurs ports re	E m'a permis de les filtrages des spectifs. Je pourrai
Synth	èse évaluative du	référent pédagogique :	(à remplir	par l'enseignan	t)	

			ployer des services dans on communicantes	une archite	cture réseau :	
Acc	quis (	)	En cours d'acquisition	Q	Non acquis	0
- Uti	liser des s	erveurs et de	es services réseaux virtualisés.			
Acc	quis (	⊗	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
		nce 6 : Site	uer son rôle et ses missic matique.	ons au sein d	'une équipe info	rmatique :
Acc	quis (	0	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
- Mo	biliser les	compétence	s interpersonnelles.			
Acc	quis Q	0	En cours d'acquisition	0	Non acquis	0
Rei	ndre com	pte de son ac	tivité professionnelle.			
Acc	quis Q	0	En cours d'acquisition	0	Non acquis	RSITAIRE DE TE
Nom du r Signature		: const	ina ONETE		In Carried	DEPARTEMENT S
					Tage 1	LIMOGES

# MERCI POUR VOTRE INTÉRÊT

# **POUR PLUS D'INFORMATION:**

Adresse mail: cemal.odabasioglu@etu.unilim.fr

LinkedIn : Cemal Odabasioglu



